



MÁSTER EN LIBROS Y LITERATURA PARA NIÑOS Y JÓVENES

VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS (PUNTUACIÓN DEL 1 AL 5, SIENDO 5 LA NOTA MÁXIMA POSITIVA)

| Edició | Nivel Académico. Los contenidos de la asignatura son adecuados a los objetivos del máster: | Nivel Académico. La información y materiales recibidos: | Nivel Académico. El trabajo y las actividades propuestas: | Nivel Académico. En líneas generales cómo calificarías la asignatura: | Especialistas. El profesor parece conocer a fondo el contenido de la materia: | Especialistas. Ha guiado el contenido académico del curso (aclaraciones, correcciones, etc.) de manera interesante: | Especialistas. Ha usado adecuadamente los recursos didácticos, teniendo en cuenta que este es un curso virtual: | Especialistas. Ha propiciado la intervención de los participantes: | Organización. La orientación inicial sobre la asignatura, teniendo en cuenta que es un curso virtual, ha sido clara: | Organización. El esquema de desarrollo de los contenidos ha sido ordenado: | Organización. La organización de los trabajos y actividades ha sido clara: | Organización. La atención al participante en las tutorías ha sido: | Participación. El tiempo y esfuerzo que has dedicado a esta asignatura ha sido alto: | Participación. La valoración de tu aprendizaje en ella ha sido: |
|--------|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|
| 11ed | 4,6 | 4,4 | 4,3 | 4,2 | 4,9 | 4,4 | 4,2 | 4,3 | 4,4 | 4,5 | 4,3 | 4,5 | 4,4 | 4,4 |
| 10ªed | 4,6 | 4,5 | 4,4 | 4,4 | 4,7 | 4,4 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 4,4 |
| 9ª ed | 4,5 | 4,5 | 4,3 | 4,4 | 4,8 | 4,2 | 4,2 | 4,3 | 4,3 | 4,4 | 4,3 | 4,5 | 4,3 | 4,3 |
| 8ª ed | 4,5 | 4,3 | 4,3 | 4,4 | 4,8 | 4,4 | 4,3 | 4,3 | 4,5 | 4,5 | 4,3 | 4,5 | 4,4 | 4,4 |
| 7ª ed | 4,6 | 4,4 | 4,5 | 4,2 | 4,7 | 4 | 4 | 4 | 4,3 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4 | 4,1 |
| 6ª ed | 4,6 | 4,4 | 4,3 | 4,3 | 4,6 | 4,3 | 4,4 | 4,4 | 4,5 | 4,6 | 4,5 | 4,4 | 4,3 | 4 |

Valoraciones por edición

